



Міжнародная сетъ школ развития
эмоционального интеллекта «ЭИ дети»

Развитие эмоционального интеллекта ребенка

+7-909-010-05-50



Школа развития
эмоционального интеллекта

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – сердце IV промышленной революции



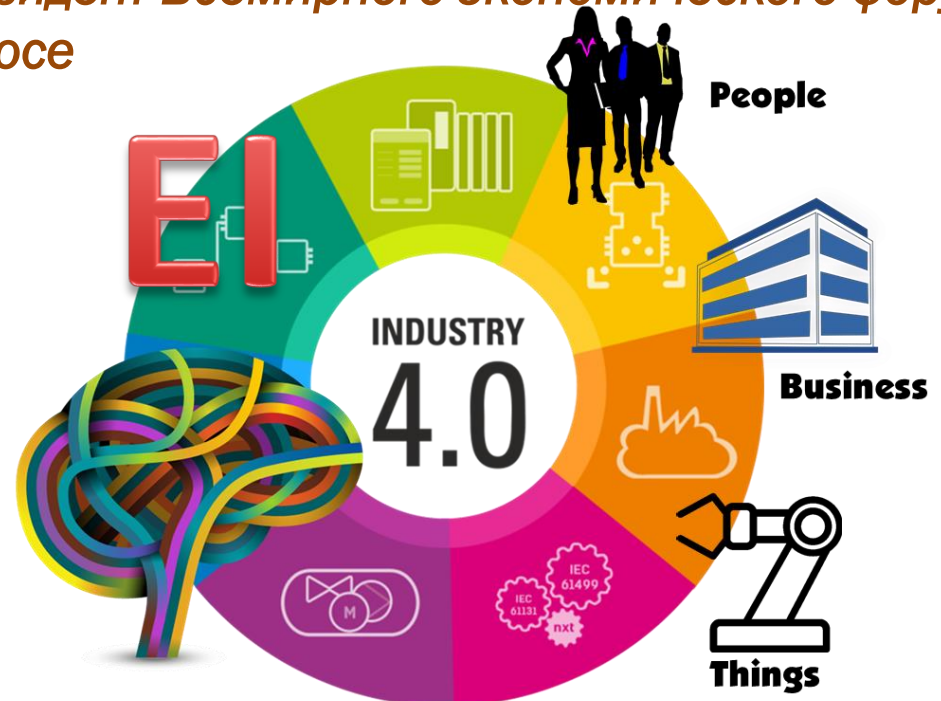
ЭИ – важнейший навык будущего

1. Комплексное многоуровневое решение проблем
2. Критическое мышление
3. Креативность в широком смысле
4. Умение управлять людьми
5. Взаимодействие с людьми
- 6. Эмоциональный интеллект**
7. Формирование собственного мнения и принятие решений
8. Клиентоориентированность
9. Умение вести переговоры
10. Гибкость ума



Мышление, ориентированное на цифровой контекст, способное реализовать межфункциональное сотрудничество, превратить иерархии в систему равноуровневых отношений, а также построить среду, в которой будет поощряться генерирование новых идей, в большой степени зависит от **эмоционального интеллекта**

Клаус Шваб (Klaus Martin Schwab)
Президент Всемирного экономического форума в Давосе





Что такое Эмоциональный интеллект

Эмоции+интеллект= эмоциональный интеллект



+



= ?

ИНТЕЛЛЕКТ

Рассмотрим отдельно каждую составляющую

• **Интеллект** (англ. intelligence; от лат. intellectus - понимание, познание) – глазами психологии



1. Общая способность к познанию и **решению проблем**;
2. Система всех познавательных (когнитивных) способностей: **ощущения, восприятия, памяти, представления, мышления, воображения**;
3. Способность к решению проблем без проб и ошибок **«в уме»**.



Словарь Ожегова:
Интеллект - Ум,
мыслительная
способность, умственное
начало у человека.



ЭМОЦИИ



Эмоции (от лат. *emovere* - возбуждать, волновать) –

особый класс психических процессов и состояний, связанных с инстинктами, потребностями и мотивами, отражающих в форме переживания (удовлетворения, радости, страха и т.д.) значимость действующих на индивида явлений и ситуаций для осуществления его жизнедеятельности.

Мещеряков Б., Зинченко В. Большой психологический словарь, С.-Петербург, 2016

Что такое эмоциональный интеллект?



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ EI EQ

- 1990г. – открытие профессоров Йельского университета и Университета Нью Гемпшир:

Mayer J.D.



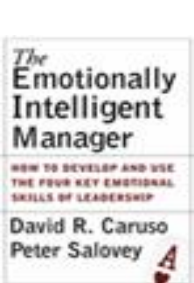
Salovey P.



Caruso D.



Схема эмоционального интеллекта



Эмоциональный интеллект – это четко определяемая и измеряемая способность перерабатывать информацию, содержащуюся в эмоциях, определять значение эмоций, их связи друг с другом, использовать эмоциональную информацию в качестве основы для мышления и принятия решений.



Идентификация своих эмоций и эмоций других людей

(Изучение Азбуки Эмоций. Дети учат
основные эмоции, как они называются и
что это вообще такое.)



Управление своими эмоциями и эмоциями других людей.

(один из важнейших навыков Высоко
развитого ЭИ)

Понимание и анализ эмоций и причин их возникновения.

(Часто истина в Эмоции совсем
не та, мы учим правильно
понимать причины и их
возникновение)

ЭИ



Использование эмоций для решения задач

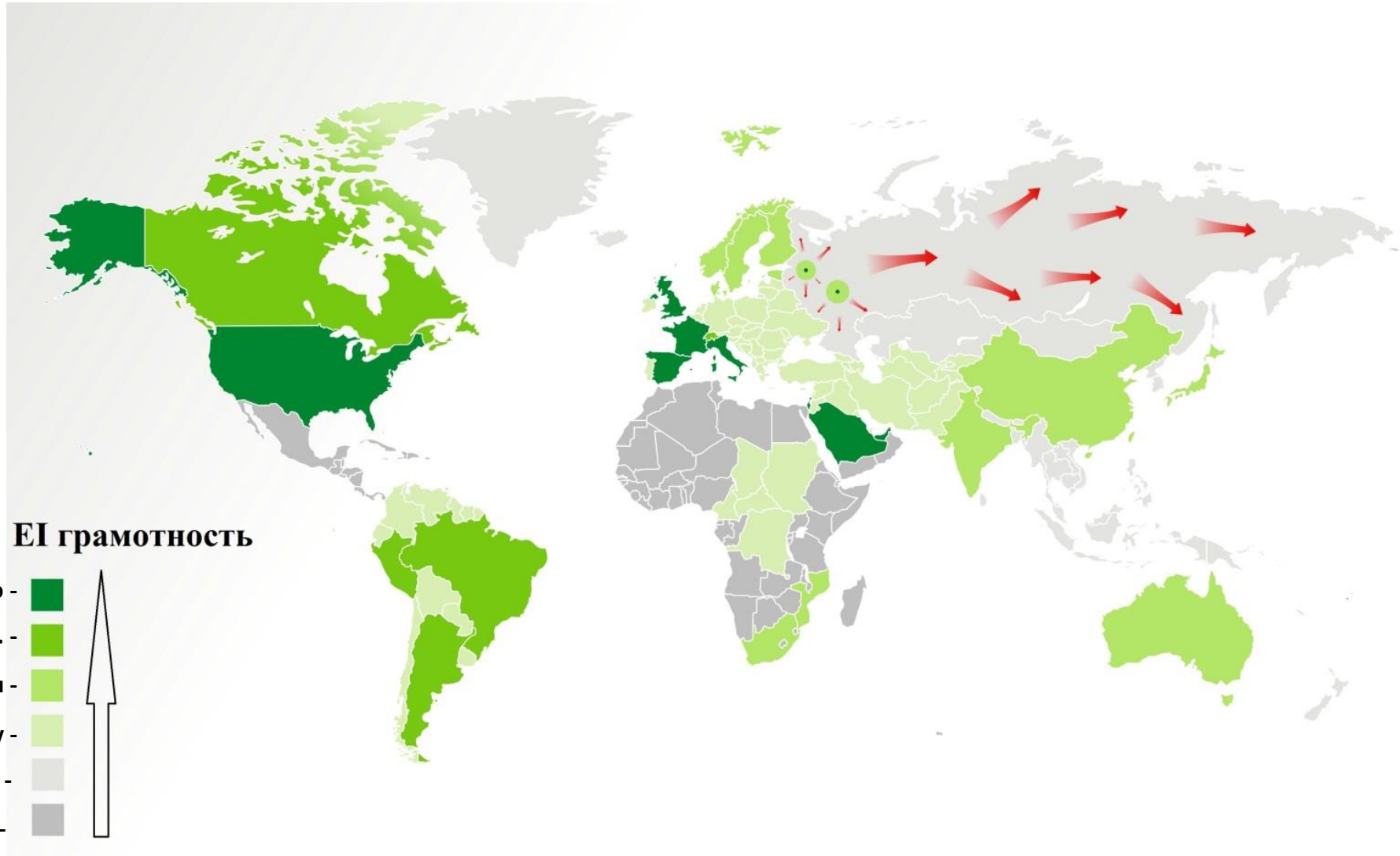
(учим направлять Эмоции в нужное русло, с
эффективностью использования)





Карта распределения эмоционально – интеллектуальной грамотности в мире.

Показатель на сколько применяются и используются навыки ЭИ



ЭИ грамотность

- Изучают, развивают, применяют на прак. массово -
- Изучают, развивают, применяют особо прогрессивн. -
- Изучают, начинают внедрять программы развития -
- Начинаются исследования и внедрение в практику -
- Начинаются единичные исследования -
- Ничего не знают об ЭИ -



* По данным EACEIP, январь 2017

Copyright©2009-2017 ЭИ дему

Методику развития эмоционального интеллекта и ЭИ – образовательной среды внедряют в образовательные системы Швейцарии, Германии, Франции, США и других стран. Швейцария и некоторые штаты Америки сделали данное обучение частью школьных программ и программ дошкольного образования.



Дети с развитым эмоциональным интеллектом отличаются от других детей. Они способны понимать чувства других людей, управлять своими эмоциональными реакциями, принимать взвешенные решения, в детском саду и школе им легче общаться со сверстниками, они с интересом учатся.

Развитие эмоционального интеллекта детей



Ученики с НИЗКО развитым ЭИ

- демонстрируют агрессивное поведение
- имеют проблемы с успеваемостью, с концентрацией внимания
- чаще подвержены стрессам и эмоциональному выгоранию
- не демонстрируют интереса к учебе
- демонстрируют опасное сексуальное поведение
- злоупотребляют запрещенными веществами (наркотиками)

Ученики с ВЫСОКО развитым ЭИ

- проявляют эмпатию, понимают чувства других
- лучше адаптируются к школе, лучше справляются со стрессом
- устанавливают более крепкие взаимоотношения с родителями и сверстниками
- в большей степени удовлетворены своей «школьной жизнью»
- проявляют лидерские навыки
- менее склонны к тревоге и депрессии, академически более успешны

в будущем

Более успешны в проф. деятельности, финансово более успешны

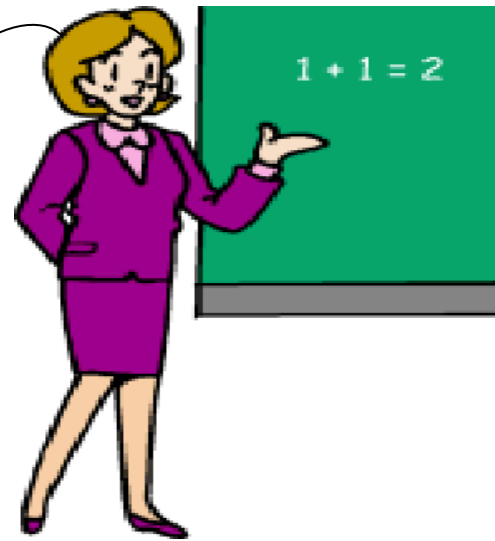
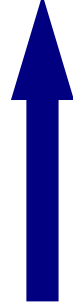
Легче адаптируются в социуме, более востребованы

Более гармоничны и счастливы, удовлетворены своей жизнью



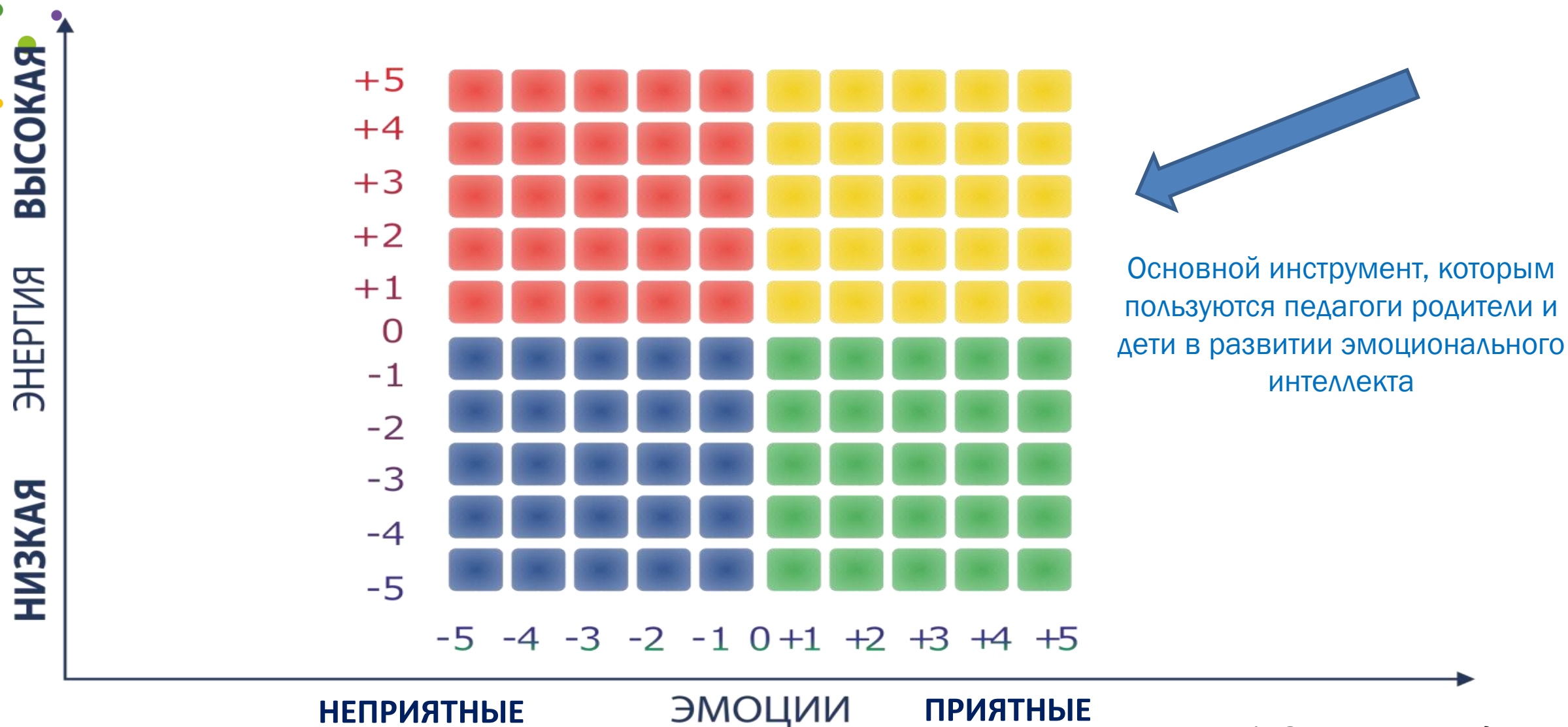
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА,
самостоятельно ребенок не способен
развить ЭИ. Работа в тандеме

ЭИ



ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЭМОЦИЙ

Отметьте мысленно, ЧТО ВЫ СЕЙЧАС ЧУВСТВУЕТЕ?



Как ты себя чувствуешь?



АЗБУКА ЭМОЦИЙ. КАК ОБЪЯСНИТЬ ЭМОЦИИ ДЕТЯМ



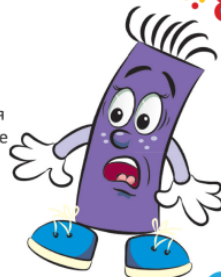
РАДОСТЬ

Привет! Меня зовут Радость.
Со мной легко заводить друзей
и учиться! Когда у тебя что-то
получается, я тут как тут,
и поэтому в следующий раз
получится еще лучше!
Мы будем вместе играть
и веселиться! Ур-ра-а-а!



СТРАХ

Привет! Меня зовут Страх,
со мной ты стараешься держаться
вдали от опасности. Я помогу тебе
придумать, как справиться
с пугающей ситуацией!
А если нужно, мы с тобой
ка-а-ак дадим сдачи ужасу!



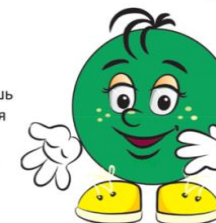
ИНТЕРЕС

Привет! Со мной ты никогда
не заскучаешь. Я воодушевляю тебя
развиваться, познавать новое
и совершать увлекательные открытия.
Кругом столько всего интересного
и увлекательного!
Как все устроено, из чего сделано?
Давай все изучим и про все узнаем!



ДОВЕРИЕ

Привет! Я Доверие.
Появляюсь, когда ты встречаешь
хорошего человека, общаешься
с друзьями. Я отлично умею
дружить и помогаю сохранить
связь с людьми, которые
любят тебя и заботятся о тебе.



ЗЛОСТЬ

Привет! Р-р-р-р!
А я помогаю бороться
с проблемами, отстаивать
свои границы, и зовут меня Злость.
Ух, как мы покажем всем забиякам,
что нельзя обижать младших!
Со мной ничего не страшно.
Вот пойдем и объясним, как делать
не нужно! Только без кулаков.



ПЕЧАЛЬ

Привет! Меня зовут Печаль.
Я появляюсь, когда что-то
пошло не так... Э-эх...
Но еще я помогаю тебе
размышлять над тем,
что произошло. Вместе
мы придумаем, как лучше
поступить в следующий раз.
Со мной ты становишься
внимательнее и аккуратнее.



УДИВЛЕНИЕ

Привет! А я Удивление!
Я появляюсь внезапно,
когда ты видишь или узнаешь
что-то новое. Ой, что там такое?!
Что-то странное, непонятное...
Ты видел? Ой, смотри: слон полетел!



ОТВРАЩЕНИЕ

Привет! Я Отвращение,
и я берегу тебя от всего опасного
и вредного, грязного
и дурно пахнущего.
А еще я помогаю тебе наводить
чистоту. Долой отвратительное!
Даешь порядок!



Использование эмоций в решении задач. Эмоции и эффективность деятельности



**Эмоциональная подготовка
к школе
(4-6 лет)**

- Учимся понимать свои эмоции и чувства
- Учимся распознавать эмоции и чувства других людей
- Развиваем эмоциональную лексику
- Учимся проявлять эмоции понятными и социально приемлемыми способами

**Развиваем эмоциональный
интеллект (7-10 лет)**

- Пополняем эмоциональный словарный запас (углубленное изучение эмоциональной лексики)
- Учимся понимать причины и последствия эмоций
- Узнаем, как использовать свои эмоции в различных ситуациях
- Учимся адекватно реагировать на поведение других
- Развиваем навыки общения, учимся находить общий язык со сверстниками

**Эмоциональное лидерство
(11-13 лет)**

- Развиваем навыки управления эмоциями
- Вырабатываем стратегии работы с эмоционально-насыщенными состояниями
- Развиваем навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми
- Формируем адекватную самооценку
- Развиваем осознанность

Міжнародная сетъ школ развития эмоционального интеллекта «ЭИ дети»

Спасибо за внимание

*Поколение детей, выросшее в среде «эмоциональной грамотности»,
получающее новые знания наиболее конструктивным способом в нужное
время, может сделать мир более приятным для жизни местом.*

Dr. Marc Brackett, Директор центра развития ЭИ Йельского университета



Школа развития
эмоционального интеллекта